

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль)

27.03.03 Системный анализ и управление

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.техн.наук, Доцент, Ликсонова Дарья Игоревна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении принципами и методами системного анализа, освоении методов моделирования систем, порядка их проектирования и испытаний и как результат, выработке навыков системного мышления у студентов и подготовке их к решению практических задач анализа и синтеза систем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- изучить категориальный аппарат системного анализа;
- изучить принципы и методы системного анализа;
- изучить основы моделирования сложных систем;
- изучить инструменты, применяемые в системном анализе сложных систем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен анализировать проблемные ситуации, выявлять и классифицировать явления проблемных ситуаций	
ПК-2.1: Знает основы системного мышления	Знает понятийный аппарат системного анализа Умеет классифицировать исследуемые системы Владеет методами классификации исследуемых систем
ПК-2.2: Знает основы научной теории	Знает методологию построения моделей сложных систем, моделей представления и обработки знаний Умеет применять теорию систем и системного анализа для проектирования моделей сложных систем Владеет методами теории систем и системного анализа
ПК-2.3: Знает методы классического системного анализа	Знать методы системного анализа Самостоятельно выбирать методы моделирования явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности Владеть способностью проводить самостоятельный выбор методов и способов решения проблем
ПК-2.4: Строит схемы причинно-следственных связей	Знает основы структурного анализа проблем Использует модель черного ящика, модель структуры и состава сложной системы Владеет инструментами построения схем причинно-следственных связей

ПК-2.5: Выявляет и классифицирует	Знает классификацию проблемных ситуаций в системном анализе, причины их возникновения и
существенные явления проблемной ситуации	основные подходы к их решению Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Создает теоретические модели и анализирует ожидаемые результаты реализации предлагаемых решений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18951>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Категориальный аппарат системного анализа.									
	1. Необходимость появления системного анализа, его суть и терминология. Этапы развития системных представлений. Определение системы, выделение системы из среды. Классификация систем.	4	4						
	2. Категориальный аппарат системного анализа	2	2						
	3. Категориальный аппарат системного анализа. Практикум.			8					
	4. Категориальный аппарат системного анализа. Самостоятельная работа.							12	
2. Принципы и методы системного анализа									
	1. Принципы системного анализа. Методы системного анализа.	2	2						
	2. Затраты ресурсов на проведение системного анализа. Виды проблем, решаемых с помощью системного анализа.	2	2						

3. Принципы и методы системного анализа. Практикум.			10					
4. Принципы и методы системного анализа. Самостоятельная работа.							22	
3. Моделирование сложных систем								
1. Классификация моделей систем. Многоуровневое моделирование сложных систем.	2	2						
2. Обобщенная модель элемента. Порядок моделирования сложных систем.	4	4						
3. Моделирование сложных систем. Практикум			8					
4. Моделирование сложных систем. Самостоятельная работа.							10	
4. Организация и содержание исследований на стадиях жизненного цикла системы								
1. Определение и формирование жизненного цикла. Структура жизненного цикла.	2	2						
2. Организация и содержание исследований на стадиях жизненного цикла системы. Практикум.			10					
3. Организация и содержание исследований на стадиях жизненного цикла системы. Самостоятельная работа.							10	
Всего	18	18	36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Силич М. П. Теория систем и системный анализ(Москва: ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники)).
2. Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
3. Уемов А. И. Системный подход и общая теория систем: монография (Москва: Мысль).
4. Минеев П.В. Теория систем и системный анализ: метод. указания к выполнению лабораторных работ(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
5. Туликов А.Н. Теория систем и системный анализ: учебное пособие.; рекомендовано СибРУМЦ(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
6. Волкова В.Н., Денисов А.А. Теория систем и системный анализ: учебник для бакалавров.; рекомендовано ГОУП ВПО "Санкт - Петербургский государственный политехнический университет"(М.: Юрайт).
7. Перегудов Ф. И., Тарасенко Ф.П. Введение в системный анализ: Учеб. пособие для вузов(Москва: Высшая школа).
8. Анфилатов В.С., Емельянов А.А., Кукушкин А.А. Системный анализ в управлении: Учеб. пособие(Москва: Финансы и статистика).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Windows 7 (Программа Microsoft Imagine. Program Subscription ID: 1123cfb6-9751-4a96-af17-d42a2bc9f6fe 01.11.2018)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.